

**Самообследование по итогам
деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»
Советского района города Казани
Республики Татарстан за 2019 год**

«Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» Советского района города Казани, открытая в 2017 году продолжает работу и заканчивает третий учебный год в своей истории.

Еще в ходе строительства школы были определены основная миссия, цель, задачи, разработана концепции развития гимназии. Гимназия стала учреждением, которая выполняет образовательные и социокультурные потребности микрорайона.

Основной **миссией** учреждения является:

Создание условий для качественной реализации образовательных стандартов нового поколения, формирования духовно и нравственно богатой, физически здоровой интеллектуальной личности, способной успешно, творчески развиваться и реализоваться в новых исторических условиях, быть носителем языка, культуры и продолжателем самобытных традиций своего народа и России в целом.

Исходя из представленной миссии основной **целью** определили воспитание интеллектуально развитой, полилингвальной и поликультурной личности, обладающей национальной самобытностью, способной интегрироваться в международное образовательное пространство и успешно социализирующейся в современном мировом сообществе.

Для реализации намеченной цели перед школой ставим следующие **ЗАДАЧИ:**

1. Создания инновационного образовательного пространства для достижения высоких образовательных результатов, изучения родных языков, получения полилингвального образования и развития информационно-коммуникационных компетенций.

2. Духовно-нравственное развитие детей на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

3. Создание кадрового состава, соответствующего современным требованиям.

Для достижения намеченной цели, выполнения поставленных задач в гимназии созданы все необходимые условия, создана инновационная предметно-развивающая среда:

➤ специализированные учебные кабинеты с трансформируемой учебной мебелью, оснащенные интерактивными досками, цифровыми

лабораториями и лингафонными установками, компьютеризированными рабочими местами;

- специализированные кабинеты технологии для мальчиков и девочек;
- библиотека с необходимым фондом учебно-методической, художественной и научно-популярной литературы; (755 тыс рублей было израсходовано из внеб средств на закупку учебников и уч. Пособий)
- большой (30x15 м) и малый (24x12 м) спортивные залы, тренажерный зал;
- большой 25-метровый и малый 12-метровый бассейны;
- актовый зал на 560 зрителей;
- медицинский блок с процедурными кабинетами и с кабинетом стоматолога (лицензия получена на ведение медицинской деятельности).
- пришкольная спортивная площадка для футбола, баскетбола, волейбола и подвижных видов спорта;

Для расширения возможностей качественного выполнения поставленных задач введены в действие:

- студия звукозаписи и видеозаписи;
- Центра искусства имени Г. Тукая
- проект «Анти-кафе» для проведения практических занятий с носителями иностранных языков

Модель образования гимназии реализуется на основе:

- системно-деятельностного подхода,
- соблюдения преемственности дошкольного, начального, основного, среднего общего образования;
- полилингвального, поликультурного образования и воспитания;
- углублённого изучения информационно-коммуникационных технологий;
- персонифицированного обучения и воспитания;
- раннего профильного образования;
- разработки и реализации системы работы с одарёнными детьми;
- привлечения к проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание на основе национальных духовно-нравственных ценностей;
- обучение и воспитание на основе здоровьесберегающих технологий.

Стратегической задачей гимназии является формирование поликультурного образовательного пространства, наиболее полно соответствующего современному состоянию и перспективам развития полиэтничного, многоязыкового, поликонфессионального российского общества и государства.

В своей педагогической деятельности мы исходим из идеи открытости, диалога культур, культурного плюрализма. Основным содержанием диалогового подхода, концепции «диалога культур» мы считаем приобщение к различным культурам, формирование общепланитарного сознания, позволяющего тесно взаимодействовать с представителями различных стран и народов и интегрироваться в мировое и общеевропейское культурно-образовательное пространство.

Сегодня наша гимназия ставит целью подготовку функционально грамотной полилингвальной и поликультурной личности и создает условия для социального, интеллектуального, личностного развития индивидуальности носителя языка.

Образовательный процесс в гимназии организуется в одну смену в режиме полного дня с 8.00 до 20.00. Модель образования гимназии нацелена на качественную реализацию двух основных направлений: филологического и информационно-технологического профиля. Для этого сформированы классы «ранней профилизации»: учащиеся имеют возможность расширенно или углубленно изучать предметы выбранного профиля, что позволяет сделать точный выбор программы среднего образования.

Содержание образования филологического профиля включает в себя: организацию ранней дошкольной языковой подготовки по английскому и татарскому языкам, изучение с 1-го класса английского языка, обучение ряда предметов на родном (татарском) языке на I ступени образования.

В параллелях 6 и 9 классов ведется преподавание двух иностранных языков. В 9 классах гимназисты изучают английский и испанский язык. В 6 классах выбор второго иностранного языка осуществлялся на всю ступень среднего образования, и теперь ребята изучают китайский, арабский, турецкий или испанский язык.

Идет апробация практики изучения с 5-го класса предметов естественно-математического цикла (математики, физики, химии, информатики и биологии) на билингвальной основе – английском и русском языках по методике CLIL; обучение ряда предметов на татарском языке на I ступени образования, организацию профильных, академических смен и языковых лагерей в каникулярное время.

Содержание образования информационно-технологического направления включает в себя: организацию дошкольной IT-подготовки, изучение Lego-конструирования, робототехники, программирования, 3D моделирования; расширенное и углубленное изучение математики, информатики и ИКТ; широкое внедрение в учебный процесс ИКТ: оснащение кабинетов физики, химии и биологии современными цифровыми лабораториями; внедрение системы облачных вычислений.

Разностороннее развитие личности гимназиста обеспечено структурированной системой основного и дополнительного образования. В

гимназии представлен широкий спектр интеллектуальных, творческих и спортивных клубов по интересам, студий.

Для обеспечения высокого уровня культурного и интеллектуального развития в гимназии открыт филиал с «Детской музыкальной школой № 19», ведется сотрудничество с Институтом филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого КФУ, Казанским государственным институтом культуры, телерадиокомпанией «Новый Век», молодежной организацией «Сэлэт», со "Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва по художественной гимнастике "Приволжанка", с «Республиканской детско-юношеской спортивной школой по водным видам спорта «Акватика».

Таким образом, учащиеся имеют огромные возможности для разностороннего развития и совершенствования.

Комплектование классов

Количество учащихся увеличилось на 237 человек, из них в начальном звене обучается 742 ученика в 24 классах, 701 учащийся в 5-9 классах, 53 ученика в 10 классах.

2019/2020		
Классы	Всего учащихся	Всего классов в параллели
1	214	7
2	189	6
3	180	6
4	159	5
1 – 4	742	24
5	174	6
6	159	6
7	143	6
8	121	5
9	104	4
5 – 9	701	27
10	53	2
ИТОГО	1496	53

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 30,9 учащихся, в 5-9 классах – 25,9 учащихся, в 10 классах -26,5 учащихся.

Сохранение контингента учащихся

На начало 2019-2020 года – 1496 учащихся.

В течение года прибыло – 31 учащийся, выбыло – ,29 учащихся.

В 1 класс поступило 214 учащихся, выбыло 3 уч-ся.

Всего на данный момент в школе обучается 1498 учащихся.

	На 01 сентября	На конец 1 полугодия	На 23 апреля	Выбыли	Прибыли
2017/2018	1039	1038	1047	42	51
2018/2019	1244	1259	1259	11	26
2019/2020	1496	1491	1498	29	31

**Качество обученности учащихся по итогам
1 полугодия 2019/2020 года**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	1 четверть	2 четверть	3 четверть
		Процент	Процент	Процент
2А	34	58.82%	63.64%	73.53%
2Б	32	90.32%	74.19%	75%
2В	29	70%	70%	72.41%
2Г	30	70%	67.74%	53.33%
2Д	30	67.86%	70.37%	66.67%
2Е	22	67.65%	61.76%	61.76%
ИТОГО	189	70.21%	67.38%	67.2%
3А	33	71.88%	59.38%	66.67%
3Б	27	74.07%	77.78%	62.96%
3В	30	66.67%	71.43%	70%
3Г	29	92.59%	78.57%	75.86%
3Д	35	91.43%	85.71%	82.86%
3Е	26	66.67%	59.26%	80.77%
ИТОГО	180	77.65%	72.47%	73.33%
4а	32	53.33%	58.06%	59.38%
4Б	31	80.65%	83.87%	77.42%
4В	33	75%	78.13%	63.64%
4Г	32	70.97%	81.25%	71.88%
4Д	34	64.71%	61.76%	64.71%
ИТОГО	162	68.99%	72.5%	67.28%
2-4 кл.	531	72.38%	70.67%	69.3%
5А	30	50%	58.62%	56.67%
5Б	27	60.71%	37.04%	37.04%
5В	31	87.1%	77.42%	67.74%
5Г	32	100%	87.1%	78.13%
5Д	31	78.13%	69.7%	58.06%

5Е	20	72%	84.21%	90%
итого	171	75%	69.01%	63.74%
6А	28	59.26%	59.26%	48.28%
6Б	23	84%	80%	78.26%
6В	28	42.86%	57.14%	46.43%
6Г	31	80.65%	74.19%	67.74%
6Д	27	50%	42.86%	33.33%
6Е	23	80%	80.95%	73.91%
итого	160	65.41%	65%	57.14%
7А	19	11.11%	21.05%	5.26%
7Б	29	44.83%	48.28%	37.93%
7В	24	50%	45.83%	45.83%
7Г	24	41.67%	41.67%	37.5%
7Д	25	68%	64%	52%
7Е	19	60%	84.21%	63.16%
итого	140	47.18%	50.71%	40.71%
8А	24	20.83%	20.83%	29.17%
8Б	28	48.15%	57.14%	57.14%
8В	28	28.57%	17.86%	21.43%
8Г	25	66.67%	75%	56%
8Д	20	68.42%	68.42%	70%
Итого	125	45.08%	46.34%	45.6%
9А	25	19.23%	20%	24%
9Б	25	61.54%	61.54%	56%
9В	29	44.83%	31.03%	31.03%
9Г	24	65.22%	54.17%	62.5%
Итого	103	47.12%	41.35%	42.72%
5 – 9 классы	699	57.8%	56.3%	51.29%
2-9 классы	1230	64.05%	62.47%	59.06%
10 классы	53	62,26%		
ИТОГО	1283	62,9%		

	Кол- во уч-ся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
1 уровень			
1 полугодие 2019/2020 года	531	100	77
II уровень			
1 полугодие 2019/2020 года	699	99,7	55,13

III уровень			
1 полугодие 2019/2020 года	53	100	62,26
ИТОГО	1256	99,9	64,8

Качество обученности за 1 полугодие 2019/2020 года составляет 62,9 %.

По итогам 3 четверти наблюдается отрицательная динамика: качество составило – 59,06%, успеваемость – 98,7%.

Прогнозируемое качество обученности на конец 2019/2020 учебного года – 65%, успеваемость -100%

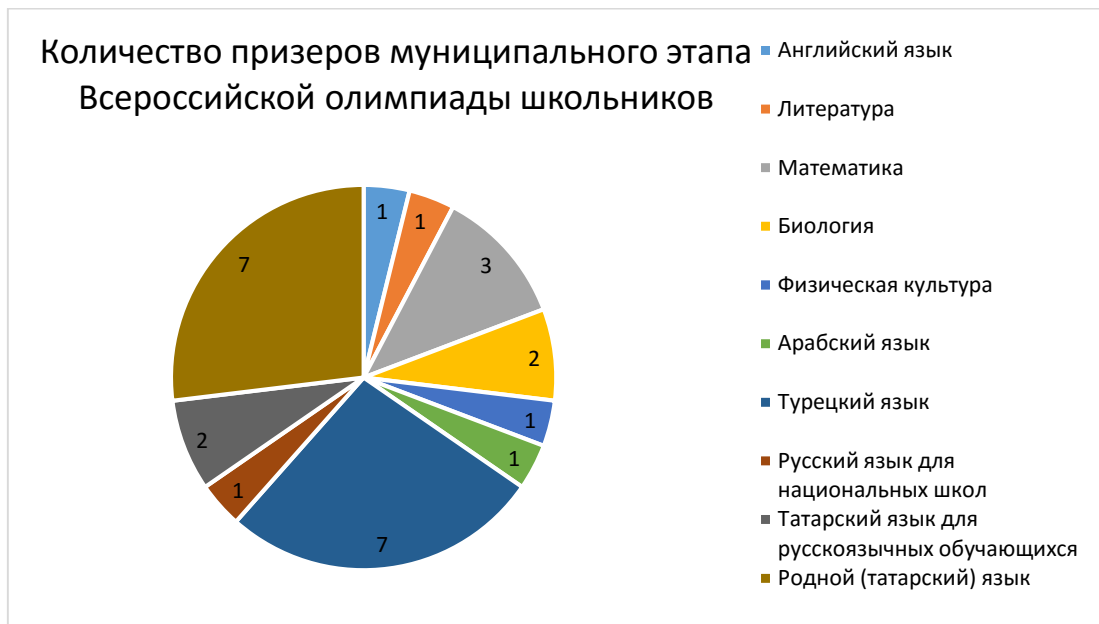
Система работы с одарёнными детьми включает в себя:

- Индивидуальные занятия
- Олимпиадное и конкурсное движение
- Научно-исследовательскую и проектную деятельность
- Профильные смены по подготовке к олимпиадам и конкурсам на базе гимназии
 - Выездные профильные смены по подготовке к олимпиадам и конкурсам на базе образовательных центров Республики Татарстан, России и зарубежья
 - Работу студии IT-технологий
 - Каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории

Статистика участия в различных конкурсах и олимпиадах следующая:

В олимпиадном и конкурсном движении в течение 2019-2020 года приняло участие более 600 учащихся гимназии.

Наиболее массовое участие приходится на Всероссийскую олимпиаду школьников. На школьном этапе в ней приняли участие 532 ученика, на муниципальном этапе – 127 учащихся. 26 человек стали призерами муниципального этапа олимпиады по таким предметам как английский язык, литература, родной язык, арабский язык, турецкий язык, биология, математика, физическая культура. Ученица 5е класса Шигапова Гайнель стала призером заключительного этапа Республиканской олимпиады по математике.



Также гимназисты активно принимали участие в других предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, как очно, так и дистанционно. Традиционно наиболее активно здесь проявили себя учащиеся начальной школы.

Учителя гимназии эффективно организуют научно-исследовательскую деятельность учащихся, результатом которой становится успешное участие в НПК.

С целью выявления и развития талантливых детей в гимназии ежегодно проводится научно-практическая конференция «Первые шаги в науку - ФЭНГЭ БЕРЕНЧЕ АДЫМНАР». В этом году она проводилась в два этапа с целью более массового охвата учащихся. В первом этапе конференции приняло участие 364 человека, 83 из них прошли во второй финальный этап, где учащиеся представляли свои проекты на английском языке, продемонстрировав высокий уровень владения материалом и хорошие навыки публичного выступления.

Стоит отметить результативность участия гимназистов в конкурсах, проводимых на английском языке: победа в районном конкурсе театральных коллективов, два призера районного конкурса чтецов, участие в 1 городском конкурсе «ЮНЕСКО».

Не менее успешно учащиеся гимназии принимают участие в творческих и спортивных конкурсах и мероприятиях.

Анализ методической работы в школе

Работа в гимназии строится на основе единой методической темы, которая была утверждена в 2018-2019 учебном году на следующие 5 лет: **«Повышение качества образования путем обновления содержания педагогических технологий в условиях полилингвальной среды»**

Работа методической службы поделена на 5 пунктов «Шаги к успешной цели». В текущем учебном году была проведена работа по теме «Повышение

эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

В гимназии действует методический совет, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей. План работы методического совета подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой гимназии. На 2019-2020 учебный год план выполнен полностью. Работает система наставничества. В этом году была проведена «Неделя молодых учителей», в рамках которой молодые педагоги получили возможность с лучшими практиками опытных учителей гимназии. Традиционно в гимназии проводятся предметные недели, организуется взаимопосещение уроков учителями.

Характеристика кадрового состава:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 98 педагогических работников: 91 основной сотрудник и 8 совместителей. Более 20 лет работают – 13 чел., 10 – 20 лет -30 чел., от 0 до 10 лет – 55 чел.

Количество учителей	Педагогический стаж			Уровень образования		Квалификационная категория		
	0-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Нет
Всего - 104				101	3	14	50	40

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Эффективность работы методической службы гимназии подтверждается качественным улучшением кадрового состава учителей. В 2019-2020 учебном году было аттестовано 16 учителей. Из них 7 аттестовались на высшую категорию (6 впервые, 1 подтвердил имеющуюся категорию). 9 аттестовались на первую категорию (7 впервые, 2 подтвердили имеющуюся категорию). 5 молодых педагогов, отработавших два года в гимназии, успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Динамику роста качественного состава учителей гимназии можно проследить в таблице:

Учебный год	Количество учителей:			
	всего	имеющих высшую кв. категорию	имеющих первую кв. категорию	без кв. категории
2017-2018	76	11	26	39
2018-2019	98	13	24	61
2019-2020	104	14	50	40

В 2019-2020 учебном году 19 учителей гимназии прошли курсы повышения квалификации.

Распространение педагогического опыта учителями гимназии

В 2019-2020 учебном году педагоги гимназии успешно проявили себя в конференциях, профессиональных конкурсах и форумах различного уровня.

Учитель химии Шигапов Р.Р. стал победителем Республиканского гранта «Наш Новый Учитель – 2019». Учителя Юсупова Г.Р. (родной язык) и Талипова А.И. (музыка) стали участниками районного этапа конкурса «Учитель года». Наблюдается положительная динамика участия педагогов в конференциях, форумах различных уровней.

Гимназия является образовательной площадкой государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», ресурсным центром для образовательных учреждений города Казани, Республики Татарстан и регионов России.

На базе гимназии проводятся семинары и конференции различного уровня.

По итогам результатов деятельности в рейтинге национальных школ среди первых 25 образовательных учреждений города наша гимназия заняла 11 место.

Одним из актуальных направлений развития является внедрение инклюзивного образования в гимназии. С 2018-2019 учебного года постановлением Исполнительного комитета муниципального образования города Казани №3560 от 19.06.2018 «Об изменении сети учреждений образования г.Казани на 2018-2019 учебный год» была закреплена как статус образовательного учреждения. Соответственно гимназия является образовательным учреждением с возможностями для открытия классов начального уровня общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, школа нацелена на реализацию инновационных проектов по развитию инклюзии, одним из которых является инклюзивный проект в рамках грантовой поддержки Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Целью данного проекта была разработка модели предшкольной подготовки начального образования детей с Синдромом Дауна в условиях образовательной инклюзии. **Темой** инновационной площадки второго вида стала: «Разработка модели предшкольной подготовки и начального образования детей с Синдромом Дауна в условиях образовательной инклюзии».

Работа проектной группы была организована на основе совместно выработанной дорожной карты. За каждым мероприятием было назначено ответственное лицо с определением сроков их исполнения. Поставленные задачи решались поэтапно.

Проект условно состоял из 4 этапов.

1. Подготовительный

2. Экспериментальный
3. Контрольно-обобщающий
4. Последующий

На подготовительном этапе были организованы необходимые материально-технические условия.

Для проведения занятий по предшкольной подготовке детей определены следующие помещения:

- *Кабинет для занятий – 64,28 кв.м.*
- *Кабинет педагога-психолога – 21,51 кв.м.*
- *Кабинет логопеда – 14,14 кв.м.*
- *Сенсорный кабинет – 49,87 кв.м.*
- *Сенсорно-динамический зал – 64,99 кв.м.*
- *Бассейн – 72 кв.м.*
- *Малый спортивный зал – 282,8 кв.м.*
- *Универсальная кабина для МГН – 5,51 кв.м.*

Важным социальным и образовательным опытом в программе проекта подготовки стали внеурочные мероприятия: посещение школьного новогоднего концерта, просмотр кукольного театра «Зимняя сказка», экскурсия в «КидСпейс», «Лабораториум», просмотр спектакля «Снег» творческой инклюзивной студии «Э-моция», спектакля «Кар бөртегемажаралары» в театре им. К. Тинчурина. Два ребенка были предложены для посещения занятий по предшкольной подготовке со своими обычными сверстниками. Для того чтобы дети свободно ориентировались в школе, привыкали к инфраструктуре, питание в обеденное время было организовано в столовой гимназии. Также по отдельному графику дети посещали бассейн. Это также явилось для детей, для их семей и педагога ведущего занятия социальным и образовательным опытом

СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель:

Формирование современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, толерантного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, идентифицирующего себя с семьёй, культурно-региональным сообществом, многонациональным народом Российской Федерации, открытого для диалога с мировым сообществом.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов гимназии: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В гимназии сформирован календарь

традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционными являются творческие мероприятия:

- «День учителя!»
- «Осенний бал для 1-9 классов»
- «День Матери»
- «День пожилого человека»
- Новогоднее представление «Снежная королева»
- Масленица
- Навруз
- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта
- Ученик Года 2019
- Фестиваль народного творчества «Без бергэ»

Различные Конкурсы:

- «Аллё! Мы ищем таланты!»
- Конкурс родительских комитетов
- «Самый осенний кабинет»
- Конкурс на самое лучшее фото и видеорепортаж
- Конкурс детских рисунков и плакатов
- Конкурс на самую лучшую новогоднюю игрушку

Патриотические мероприятия:

- Линейка 1 кл
- Линейка 2-9кл
- Конкурс агитбригад
- Посвящение в гимназисты
- День защитника Отечества
- Фотовыставка «Моя Россия», «Ветеран живет рядом»
- «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
- Выборы президента гимназии
- Выборы 2019. Я гражданин своей страны
- Организация фестиваля «Наследники Великой Победы»
- Просмотр фильма «Офицеры»

ВНЕКЛАСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Выезды в музеи, галереи, кино
- Посещение Кремля, достопримечательностей Казани
- Мастер – классы

- Сотрудничество с французской компанией ЛеруаМерлен
- Сотрудничество с департаментом питания
- Гулянье в честь Масленицы
- Экскурсия «История – моя Россия»
- Урок Мира
- Урок дружбы и согласия в Доме Дружбы Народов
- Урок безопасности
- Парламентский урок
- Совместное приготовление национальных блюд
- Чайная церемония
- Визит гостей, иностранных студентов

Профориентационная работа:

- Визит представителя команды участницы Австралии Бриджит Коллинс олимпиады Вордлскилс
- Знакомство с педагогами и требованиями Казанского техникума информационных технологий и связи
 - Визит специалистов из Центра занятости
 - Беседа-дискуссия с представителем родительской общности. Профессия – полицейский
 - Диагностика учащихся психологом гимназии
 - Встреча с представителями КИУ (ИЭУП)
 - Профтестирование учащихся 9-ых классов представителями Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова
 - Собеседование с учащимися 9-ых классов и их родителями
 - Выставка “Образование и карьера”
 - Посещение Казанского государственного энергетического университета
- Встреча с интересным человеком. Выступление носителя языка ГлодиКионга

Ярмарки:

- «Ярмарка Добра» в Горкинско-Аметьевском лесу
- Ярмарка, приуроченная к декаде инвалидов
- Многонациональная ярмарка языков и культур
- Благотворительная ярмарка по сбору средств на билет ветерану

В течение года были проведены следующие благотворительные акции:

- «Голубь Мира», «Делай добро своими руками», «Помоги ближнему», «Декада инвалидов», «Сбор средств для бездомных животных», «Сбор использованных батареек» для этих акций учащиеся изготавливали поделки своими руками, проводили ярмарки – продажи, на средства оказывалась помощь фонду больных и нуждающихся. Также к Новому году гимназия подарила подарок для нуждающейся семьи Советского района.

- «Чистый город». Бессрочная экологическая акция по уборке и благоустройству территории.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180» направлено на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в гимназии.

Занятия в секциях и кружках проводятся по дополнительным общеразвивающим программам по четырем направлениям: естественнонаучный, физкультурно-спортивный, туристско-краеведческий, социально-педагогический.

Дополнительное образование в гимназии реализуется

по следующим направлениям:

№	Направленность	Количество дисциплин
1	Спортивно-оздоровительная	
2	Духовно-нравственная	
3	Социальная	
4	Общеинтеллектуальная	
5	Общекультурная	
	ИТОГО	66

Наши контакты

МБОУ "Многопрофильная полилингвальная гимназия №180"

Адрес: 420088, Республика Татарстан, г. Казань, просп.Победы д.212в

www.mpg180.ru

Телефон: +7(843)-598-05-22

E-Mail: mpg180@mail.ru